

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка-детский сад
№ 121 «Сабантуй»

*«Коррекционно-
оздоровительный центр
«КРЕПЫШИ»*



2023 год



Цели, задачи деятельности дошкольного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья детей

Снижения уровня
заболеваемости детей
простудными
заболеваниями

Создание условий для
реализации потребности
детей в двигательной
активности

Воспитание потребности
в здоровом образе
жизни

Развитие двигательных
умений и навыков,
физических
качеств

Сохранение и
укрепление здоровья
детей, обеспечение
психологического
комфорта

Обеспечение
здоровье сберегающего
образовательного
процесса

Взаимодействия всех
специалистов
дошкольного учреждения
с семьёй

Использование в
образовательном процессе
здоровье сберегающих
технологий

Сохранение,
укрепление
физического,
психического
и социального
здоровья

**Система коррекционно - оздоровительного центра
МБДОУ «Детский сад № 121 «Сабантуй»**

Мониторинг

- медицинское обследование,
- анализ и оценка физической подготовленности.

**Двигательная
деятельность**

- организованная образовательная деятельность,
- организованная образовательная деятельность на воздухе,
- утренняя гимнастика,
- подвижные игры,
- спортивные игры,
- спортивные упражнения,
- физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- спортивные досуги, праздники.

**Профилактические
мероприятия**

- профилактика гриппа и простудных заболеваний,
- кварцевание,
- режим проветривания,
- утренний фильтр,
- работа с родителями
- профилактические прививки



Система коррекционно - оздоровительного центра МБДОУ «Детский сад № 121 «Сабантуй»

**Коррекционно –
оздоровительная работа**

Коррекция плоскостопия, нарушений осанки.

Закаливание

**-воздушно – солнечные ванны,
-ходьба босиком,
-обширное умывание холодной водой,
-игровой самомассаж,
-корригирующие дорожки,
-дыхательная гимнастика,
-гимнастика пробуждения,
-упражнения на коррекцию плоскостопия и нарушения осанки.**

**Дополнительная и
индивидуальная работа**

**-гимнастика для глаз,
-пальчиковая гимнастика,
-индивидуальная работа по физическому воспитанию.**



Модель двигательного режима детей в МБДОУ № 121 «Сабантуй»

**Приём детей,
самостоятельная
двигательная
деятельность.
(30-40 мин)**

**Физкультурное
занятие
на прогулке
(1 раз в неделю)**

**Утренняя
гимнастика
(5-12 мин)**

**Прогулка
(не менее 3 ч)**

**Физкультминутки
во время занятий
(1-3 мин)**

**Физкультурные занятия
в зале
(15-30 мин)**

**Спортивные упражнения,
игры**

**Прогулка за
пределы участка
(20-45 мин)**

**Корригирующая
гимнастика после
сна (5-10мин)**

**Самостоятельная
Двигательная
активность,
подвижные игры
вечером (20-40 мин)**

**Музыкальные
занятия
(2 раза в неделю)**

**Спортивные
праздники
(2 раза в год
до 1 часа)**

**Реализация проекта
коррекционно-
оздоровительного центра
«Крепыши»**



Здоровьесберегающие технологии – это технологии, которые направлены на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса.

Цель здоровьесберегающих технологий в детском саду – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.



**В ДОУ используют здоровьесберегающие технологии
по следующим направлениям:**

**Технологии
сохранения и
стимулирования
здоровья.**

**Технологии
обучения
здоровому
образу жизни.**

**Коррекционные
технологии.**



Здоровьесберегающие технологии:

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная, артикуляционная, психогимнастика и др.)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая
- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые занятия: игротренинги, игро-терапия
- Коммуникативные игры
- Проектная деятельность по программе «КРЕПЫШИ»
- Музыкотерапия, логоритмика



КРЕПЫШИ - стратегическое направление в оздоровительной работе с дошкольниками.



КРЕПЫШИ -
общедоступная, высокоэффективная,
эмоциональная система
целенаправленных оздоровительных
занятий разной направленности с целью
повышения физических кондиций,
профилактики заболеваний и укрепления
состояния здоровья, физического
развития детей.

КРЕПЫШИ и его направленность



Занятия в центре «КРЕПЫШИ» призваны удовлетворить потребность детей в физической активности и способствовать повышению интереса к занятиям физическими упражнениями, приобщению их к здоровому образу жизни. Это достигается за счет использования разнообразных инновационных технологий, современного инвентаря и оборудования, музыкального сопровождения и др., а также возможностей выбора тех или иных видов занятий.



ЦЕНТР «КРЕПЫШИ»



Коррекционно-оздоровительный центр «КРЕПЫШИ» - это система современных направлений на базе основного модуля программы.



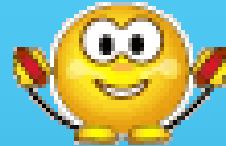
Оздоровительные технологии:

- фитбол-аэробика;
- степ-аэробика;
- танцевальная аэробика;
- игровой стретчинг;
- йога;
- релакс;
- элементы силового тренинга и суставной гимнастики.

Актуальность и цель проекта

Актуальность.

В свете темпов развития современных технологий и недостаточного объема программ дополнительного образования дошкольников в формате современных технологий, настоящий проект обладает значительной новизной.



Цель.

Основной целью проекта является содействие всестороннему развитию личности ребенка, повышение уровня его физической подготовленности, развитие двигательных способностей, приобщение к систематическим занятиям физической культурой через знакомство с многообразием современных технологий и интерес к здоровому образу жизни.

Задачи проекта

Оздоровительные:

1. Содействовать оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата.
2. Гармонично развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, быстроту.
3. Содействовать развитию координационных способностей, функции равновесия, вестибулярной устойчивости.
4. Формировать и закреплять навык правильной осанки
5. Содействовать профилактике плоскостопия.
6. Содействовать развитию и функциональному совершенствованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма.
7. Способствовать повышению физической работоспособности занимающихся.
8. Способствовать профилактике различных заболеваний

Образовательные:

1. Сформировать у занимающихся знания и общие представления о физической культуре, понятии ЗОЖ, современных направлениях, о современных Олимпийских играх, правилах техники безопасности во время занятий в центре.
2. Формировать знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения жизнедеятельности в разнообразных условиях жизни, обогащать двигательный опыт.
3. Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.
4. Формировать навыки выразительности, пластичности танцевальных движений.
5. Прививать навыки личной и общественной гигиены (самообслуживание, соблюдение чистоты).

Воспитательные:

1. Воспитывать умение эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях.
2. Содействовать формированию коммуникативных умений (лидерства, инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи).
3. Способствовать развитию воображения, мышления, познавательной активности.
4. Воспитывать трудолюбие и стремление к достижению поставленной цели.
5. Расширять кругозор в области физической культуры, способствовать развитию интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.

Специфические принципы

- принцип «нагрузки ради здоровья» или принцип управляемости нагрузкой;
- принцип комплексного воздействия на занимающихся;
- принцип эстетической целесообразности;
- принцип психологической регуляции;
- принцип контроля и мониторинга физического состояния занимающихся.

Принципы, характерные для детей

- принцип игровой и эмоциональной направленности;
- принцип инициативности и творчества;
- принцип самореализации через двигательную деятельность.



Характеристика проекта

Участники проекта: воспитанники ДООУ (дети 3-7 лет), педагоги, родители воспитанников.

Объект исследования: учебно-воспитательный процесс на основе тематики проекта.

Предмет исследования: современные технологии, как форма здоровьесберегающей среды ДООУ.

Форма организации образовательного процесса

занятия проводятся 1 раз в неделю не более 30 минут;

- форма занятий - групповая, подгрупповая;
- Использование интерактивных средств на занятиях;
- Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов.



Работа с педагогами

- Физкультурное занятие для воспитателей о пользе коррекционно-оздоровительной работы;
- Флешмоб с педагогами;
- Консультации;
- Организация и проведение оздоровительных тренировок для педагогов;



Работа с родителями

- информирование об особенностях деятельности на занятиях;
- индивидуальное консультирование родителей;
- совместная подготовка к выступлениям (пошив костюмов, атрибуты);
- демонстрация достижений воспитанников.



Таким образом:

Основными задачами коррекционно-оздоровительного центра в ДОО являются:

условия комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия), достижение которых, **строится по нескольким направлениям:**

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей,
- комплексное решение оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками,
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.



*Спасибо
за
внимание!*